

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 83
Центрального района г. Волгограда
за 2012 - 2013 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 400131, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. им. Ленина, 21.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400131, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. им. Ленина, 21.
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3444062879/ КПП 3444501001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда) л/с 03763017800 р/с 40204810400000000001 в ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской области г. Волгоград БИК 041806001
- 1.9. Телефон: (8442)33-44-42
- 1.10. Факс: (8442)33-44-43
- 1.11. e-mail: school83-volga2007@yandex.ru
- 1.12. Сайт: находится на городском портале: <http://oshkole.ru/index.php?schools/31>
- 1.13. Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.

Краткая история школы.

Школа основана 1 сентября 1961 года. За этот период школа обучила около 21 тысячи обучающихся - будущих инженеров, военных специалистов, учителей и врачей, бизнесменов и рабочих. За последние 3 года медалями «За отличные успехи в учебе» награждено 7 обучающихся. Ежегодно в высшие учебные заведения города и других регионов поступают от 85 до 95 % выпускников. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 5 выпускников школы.

Девиз профессиональной деятельности коллектива:

« Для жизни учимся. Не для школы »

Особенности расположения школы

МОУ СОШ № 83 расположена в центре Волгограда, близлежащие общеобразовательные учреждения – гимназия №3, лицей №5, СОШ № 81. На протяжении десятка лет школа сотрудничает со спортивными комплексами «Динамо», «Спартак»: открываются ежегодно спортивные классы для обучающихся, которые параллельно занимаются дзюдо, баскетболом, гандболом, плаванием, теннисом. За последние несколько лет на микроучастке школы сданы в эксплуатацию несколько многоэтажных жилых домов. Таким образом, образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) выполняются.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023403448001

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003463953 от 08 декабря 2009 года

2.2. ИНН: 3444062879

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 001926460 от 03 декабря 2002 г.

2.3. Устав: дата утверждения учредителем 13.12. 2011 г., дата регистрации 21.12.2011 г., регистрационный номер 2113444190814.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО №025244, регистрационный номер 636, от 07.09.2011 г., бессрочно, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ГА 015180 от 04.05.2010 г., регистрационный номер 283, выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, срок действия 04.05.2015 г.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой учебно-календарный план, учебный план, штатное расписание. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опиралась на Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации". Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о совещании при директоре;
3. Положение о ведении классных журналов;
4. Положение о Координационном совете по введению новых ФГОС начального общего образования в МОУ СОШ № 83 Центрального района г. Волгограда;
5. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС начального общего образования в МОУ СОШ № 83 Центрального района г. Волгограда;
6. Положение о Портфолио обучающегося МОУ СОШ № 83
7. Положение о библиотеке;
8. Положение о предоставлении платных образовательных услугах;
9. Положение о порядке приема граждан в МОУ СОШ № 83;
10. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства в Центральном районе Волгограда;
11. Положение о постановке на внутришкольный учет;
12. Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка;
13. Положение о разработке и утверждении рабочих программ педагогическими работниками в МОУ СОШ № 83;
14. Положение о мониторинге качества образования в школе;
15. Положение о внутришкольном контроле;
16. Положение о координационной комиссии;
17. Положение об организации адаптации первоклассников;

18. Положение о группе продленного дня;
19. Положение о получении образования в семье;
20. Положение о школьной службе примирения;
21. Положение об обучении на дому;
22. Положение об отряде ЮИД;
23. Положение об организации специальных медицинских групп, по обучению физической культуре учащихся, освобожденных от занятий по программе для основной группы, на основании медицинского заключения.
24. Положение об учебном кабинете;
25. Положение об учебных мастерских;
26. Положение об Общественном экспертно-консультативном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
27. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов
28. Положение о медицинском кабинете;
29. Положение о шефах - наставниках для учащихся «группы риска»;
30. Положение о мониторинге качества образования в школе;
31. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
32. Положение о сайте МОУ СОШ № 83;
33. Положение об официальном сайте МОУ СОШ № 83
34. Положение о классах компенсирующего обучения в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 83 Центрального района г. Волгограда;
35. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОУ СОШ №83 Центрального района г. Волгограда
36. Положение о методическом объединении классных руководителей;
37. Положение о родительском комитете;

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

2.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Миссией нашего образовательного учреждения является создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Основная цель школы:

Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства. Для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы

Педагогический коллектив школы в 2012-2013 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Обеспечили общедоступное, качественное образование через:
 - совершенствование системы предшкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования (с помощью сетевого взаимодействия);
 - создание условий для внедрения в образовательный процесс информационно - коммуникационных технологий;
 - усовершенствование материально – технической базы.
2. Продолжили развитие системы платных образовательных услуг.
3. Создали условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях.
4. Совершенствовали систему дополнительного образования обучающихся школы с целью обеспечения необходимых условий для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учеников к самообразованию, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.
5. Продолжили работу по созданию в школе безопасной и здоровьесберегающей среды.
6. Продолжили работу по стимулированию здорового образа жизни посредством физкультуры и спорта, по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, преступности среди обучающихся.

Школа сотрудничает:

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Среди партнеров и общественных организаций школы мы выделяем:

- муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр г. Волгограда;

- театр «Уроки доброты»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- государственный историко-этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- наркологического кабинета Центрального района;
- Центра профилактики «Ключ» МУ социально - психолого - педагогической помощи и поддержки молодёжи «Социум»;
- Волгоградский городской благотворительный общественный фонд «Спасение» по оказанию содействия и реабилитации от алкогольной и наркотической зависимости;
- УФСКН России по Волгоградской области;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- ГУСО «Семья».

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Приоритетные направления образовательного процесса в МОУ СОШ №83 определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная (внеучебная деятельность в 1- 2-х классах, кружки, секции). Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

2.2. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В школьной жизни важное место занимают общешкольные и классные творческие дела, в ходе которых проявляется активность каждого обучающегося и класса в целом, выявляются запросы и потребности всех школьников (а так же одаренных, слабоуспевающих, не успевающих обучающихся), родителей (законных представителей) для дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Посредством анкетирования, собеседований, тестирований администрация и педколлектив школы ведет взаимный диалог « вопросы, ответы»

Результаты анкетирования, социометрии, материалов портфолио:

2012 – 2013 учебный год из 413 принимали самое активное участие 328 ученика, что составило 79%.

Оценка родителями состояния и результатов образовательного процесса

Большинство родителей считают, что их дети чувствуют себя комфортно в окружении друзей, дорожат классом, школой, где о них заботятся, где они получают знания, где проходят интересные события, где работает большое количество кружков, клубов, секций, по интересам. В 2012 – 2013 учебному году положительную оценку работы школы дали 342 семьи, что составляет 93%

Раздел 3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2012-2013 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. Школа работает в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет в 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 класс. Продолжительность учебного года – в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 35 недель, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно будет контролироваться медицинским работником в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое вы-

полнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно- правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В МОУ СОШ № 83 Центрального района г Волгограда с 1 сентября 2011 года реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В 2013 году в МОУ СОШ № 83 продолжалась работа по введению и реализации ФГОС в соответствии с утверждённым планом – графиком.

В 2012-2013 учебном году на обучение по ФГОС второго поколения перешли два 1-х класса, в которых обучается 41 человек, а также продолжили обучение два 2-х класса численностью 39 человек.

Учебный план на 2012-2013 учебный год предусматривал:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план МОУ СОШ № 83 на 2012-2013 учебный год определял объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план для **первых и вторых классов** муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №83 Центрального района Волгограда (далее - МОУ СОШ №83) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Учебный план был разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе учебный план представлен УМК «Гармония» - в 1-2 классах.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

Продолжительность учебной недели в 1-2 классах – 5 дней. Продолжительность урока на первой ступени обучения составляет 40 минут.

Учебный предмет	Классы				Всего часов в год
	Количество часов в год				
	1а	1б	2а	2б	
УМК «Гармония»					
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык	165	165	170	170	670
Литературное чтение	132	132	136	136	536
Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	136
Математика	132	132	136	136	536
Окружающий мир	66	66	68	68	268
Музыка	33	33	34	34	134
ИЗО	33	33	34	34	134
Технология	33	33	34	34	134
Физическая культура	99	99	102	102	402
Обязательный объём учебной нагрузки	693 (21)	693 (21)	782 (23)	782 (23)	2950/2950
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ					
Максимальный объём учебной нагрузки	693	693	782	782	
Максимальный объём учебной нагрузки (часы в неделю)	21	21	23	23	
Общий объём учебной нагрузки					2950/2950

Учебный план муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №83 Центрального района Волгограда (далее - МОУ СОШ №83) для 3-11 классов разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 9 августа 2011 г. N1039.

- приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 3 июля 2012 г. N792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 "Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования".

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам, при этом расчетный минимальный объем недельной учебной нагрузки составляет:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
3	23 часа
4	23 часа
5	27 часа
6	30 часа
7	30 часа
8	31 часа
9	33 часа
10	26 часа
11	26 часа

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, при этом расчетная предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не более)	
	5-дневная учебная нагрузка	6-дневная учебная нагрузка
3	23 часа	
4	23 часа	
5		32 часа
6		33 часа
7		35 часа
8		36 часа
9		36 часа
10		37 часа
11		37 часа

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

государственный заказ, выраженный в документе «Стратегия модернизации общего образования», и интересы обучающихся, а также социальный заказ их родителей;

создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;

вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора обучающимися значимых элементов содержания образования соответствующих им форм учебной деятельности;

практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно – коммуникационные компетентности.

Содержание образования в МОУ СОШ №83 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6 до 17 лет.

Исходя из этих потребностей, школа реализует идею преемственности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и ступеней обучения.

Учебный план МОУ СОШ № 83 разработан на основе государственных стандартов общего образования и полностью сохраняет номенклатуру обязательных образовательных областей и образовательных компонентов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2 - 11 классы – 34 учебных недели.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра и реализацию федерального компонента государственного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СОШ №83 включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися класса из школьного компонента и значимые с позиции региональных интересов и специфике образовательной программы школы, ориентированной на:
 - формирование разносторонней социально – активной личности;
 - развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
 - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных траекториях;
 - достижение выпускниками социальной зрелости.

Компонент образовательного учреждения включает:

- дополнительные учебные предметы по выбору;
- элективные курсы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- практикумы;
- учебные практики;
- проектная деятельность;
- исследовательскую деятельность.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-и-дневному режиму работы в 1-4 классах и 6-и-дневному режиму работы в 5-11 классах; обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение предметов в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Учебный план первой степени обучения

3-4 классы

Содержание образования на I ступени реализуется преимущественно через учебные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет использования интегрированных курсов, школьного компонента, деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. Представленные в учебном плане учебные предметы содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно – нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъективности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Учебный план начальной школы МОУ СОШ № 83 ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 3 - 4 классы – 34 учебные недели.

В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе учебный план представлен УМК «Гармония» - в 1-4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих степенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстренных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане первой ступени обучения учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Продолжительность учебной недели в 3-4 классах – 5 дней. Продолжительность урока на первой ступени обучения составляет 40 минут.

Учебный план второй степени обучения

Учебный план для основной школы ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 6 дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план II ступени общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в 5– 6 классах, «Алгебра» в 7 –9 классах, «Геометрия» в 7 – 9 классах.

Учебный предмет «История» в системе общего образования изучается через реализацию учебных курсов «История» - в 5-8 классах, «История России» и «Всеобщая история» - в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «История», «География», «Биология», с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности введены учебные модули:

- «Практикум по географии» в 6а,6б классах (по 34 часа в год);
- «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» в 6а,6б классах (по 34 часа в год);
- «История родного города в истории страны» в 9а класс (34 часа в год);

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» по 34 часа в год в 1-7 классах и по 17 часов в 8а,8б,9а классах.

Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования учебный предмет «Технология» в VIII – XI классах изучается в объёме 34 часа в год.

Учебный курс "Предпрофильная подготовка" изучается в объеме 34 часов через реализацию двух обязательных разделов: "Информационная работа" и "Профессиональная ориентация".

В компоненте образовательного учреждения основного общего образования часы используются на:

- спец курс «Ты и профессия» в 8а,8б классах(по 34 часа в год);
- учебный предмет «Компьютер для начинающих» в 5аб (34 часа в год),
- учебный предмет «Юный пользователь» в 6аб (34 часа в год),
- учебный предмет 7а ,7б классах (по 34 часа в год), направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
- учебный предмет «Черчение» в 8а, 8б классах(34 часа в год);
- практикум по русскому языку в 5а,5б,7а классах (по 34 часа в год),
- практикум по обществознанию в 8аб, 9а классах(34 часа в год);
- практикум по физике в 7а, 8аб классах (по 34 часа в год);
- практикум по химии в 8аб классах(34 часа в год);
- индивидуально – групповые занятия по русскому языку в 5а,5б,6а,6б, 7а,8а,8б классах по 34 часа в год и в 9а классе 17 часов в год

Целью данных занятий является формирования грамотности обучающихся. Данные часы позволяют осуществить дифференцированное обучение, индивидуальный подход к обучающимся;

- индивидуальные и групповые занятия по иностранному языку (английский) в 5а,5б классах по 34 часа в год;
- индивидуально – групповые занятия по математике в 5а,5б,6а,6б, 7а,8а,8б - классах по 34 часа в год и в 9а классе 17 часов в год, которые направлены на формирование у обучающихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой, а также с целью преодоления пробелов в знаниях обучающихся с ослабленным здоровьем и слабоуспевающих обучающихся.

Учебный план третьей степени обучения

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ полного общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На третьей ступени общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план ориентирован на 2-годичный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность учебной недели в 10 -11 классах – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный курс «Математика» в системе среднего (полного) общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Алгебра и начала анализа» в 10-11 классах, «Геометрия» в 10-11 классах.

Учебный предмет «История» в системе среднего (полного) общего образования изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» - в 10-11

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10 - 11 классах. Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в 10 классе изучается «Органическая химия», в 11 классе – «Общая и неорганическая химия».

Согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования учебный предмет "Технология" в 10а,11а классах изучается в объеме 34 часа в год за счет часов Компонента образовательного учреждения на базе МОУ МУК Центрального района г. Волгограда.

Учебный предмет «Физическая культура», проводится в объеме 102 часа в год в 10-11 классах, в целях формирования здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся через:

- элективные курсы по выбору:

« Решение практических задач по курсу обществознания» в 10а классе 17 часов в год, 11а классе 34 часа в год;

«Комплексный анализ текста» в 11а классе 34 часа в год;

- практикумы:

по русскому языку в 10а,11а классах по 34 часа в год ;

по алгебре и началу анализа в 10а, 11а классах по 34 часа в год;

по информатике и ИКТ в 10а, 11а классах по 34 часа в год;

по географии в 10а классе 34 часа в год;

по химии в 10а классе 34 часа в год;

по биологии в 11а классе 34 часа в год.

-проектную деятельность:

по математике в 11а классе 34 часа в год;

- исследовательскую деятельность:

по истории России в 11а классе 17 часов в год,
по обществознанию в 10а классе 34 часа в год;
по физике в 10а классе 34 часа в год;
по биологии в 11а классе 34 часа в год.

Учебный предмет «Технология» передан согласно договору в МОУ МУК Центрального района Волгограда:

8а, 8б классы (мальчики) – по 34 часа в год из инвариантной части учебного плана;

9а, класс – из инвариантной части учебного плана на изучение учебных предметов «Предпрофильная подготовка» 34 часа в год и «Технология» 34 часа в год;

10а, 11а классы – по 34 часов в год из инвариантной части на изучение учебного предмета «Технология» и по 102 часа в год из компонента образовательного учреждения.

Осуществляется деление классов при проведении занятий по иностранному языку (2 - 11 классы), технологии (5 - 8 классы), по физической культуре (10-11 классы), информатике и информационно – коммуникационным технологиям (8 – 11 классы).

Все учебные предметы учебного плана МОУ СОШ №83 обеспечены учебно – методическими комплексами, необходимым оборудованием. Реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план школы финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки обучающихся. Элективные курсы, образовательные модули, индивидуально – групповые занятия, практикумы, исследовательская и проектная деятельность финансируются в зависимости от количества групп, определяемых школой, и независимо от количества обучающихся в группах.

Соотношение инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (школьный компонент) соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана.

Учебные предметы Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также общеобразовательными

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета школьного компонента определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам, утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета школьного компонента определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением.

При реализации учебного плана соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

Преподавание предметов ведется педагогами – предметниками на основании рабочих программ разработанных на основании «Положения о порядке разработки, утверждении и структуре рабочей программы». Занятия в образовательном учреждении проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Программно – методическое обеспечение

Предмет	Название учебной программы	Наличие учебно–методического обеспечения программы
		учебники
1	2	3
Основное общее и среднее (полное) общее образование		
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., М.: Просвещение, 2010 г. Программа курса «Русский язык». 10-11 классы: учебное пособие.Н.Г. Гольцова - М.: «Русское слово – учебная книга» 2008 г.	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2010 Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2010 Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 20010 Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2010 Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2010 Гольцова Н.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. М: Русское слово, 2010
Литература	Программа по литературе для 5 – 11 классов. Авторы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. и др., программа под редакцией В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2008.	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник – хрестоматия. Ч. 1,2. 5 класс. М.: Просвещение, 2009 Коровина В.Я. и др. Литература. Ч. 1,2. 6 класс. М.: Просвещение, 2009 Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник – хрестоматия. Ч. 1,2. 7 класс. М.: Просвещение, 2009 Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник. Ч.1,2. 8 класс. М.: Просвещение, 2009 Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник. Ч.1,2. 9 класс. М.: Просвещение, 2009 Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). Ч.1,2. 10 класс. М.: Просвещение, 2009 Смирнова Л.А., Михайлов О.Н. и др. Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень). Ч.1,2. 10 класс. М.: Просвещение, 2009
Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубанёвой. Обнинск: Титул, 2010 г.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 5 – 6 класс. Обнинск: Титул, 2010 Биболетова М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 7 класс. Обнинск.: Титул, 2010 Биболетова М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 8 класс. Обнинск: Титул, 2010 Биболетова М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 9 класс. Обнинск: Титул, 2010 Биболетова М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 10 класс. Обнинск: Титул, 2010 Биболетова М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 11 класс. Обнинск: Титул, 2010
Иностранный язык (немецкий)	Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы/ И.Л. Бим М.: Просвещение, 2008 г. Программа курса немецкого языка 10-11 класс. автор: Зверлова О.Ю. М.: Просвещение, 2009 г.	Бим И.Л. и др. Немецкий язык.8 класс. М.: Просвещение, 2010 Зверлова О.Ю. и др. Немецкий язык 10-11 класс «Ключевое слово- немецкий язык» . Просвещение 2009

<p>Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010 Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-б классы М.: Просвещение, 2009 Составитель: Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы М.: Просвещение, 2009 Составитель: Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы М.: Просвещение, 2010 Составитель: Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы М.: Просвещение, 2010 Составитель: Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы М.: Просвещение, 2010 Составитель: Бурмистрова Т.А.</p>	<p>Виленкин Н.Я. и др. Математика. 5 кл. М.: Мнемозина, 2009 Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 класс. М.: Мнемозина, 2009 Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение, 2010 Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2010 Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9 класс. М.: Просвещение, 2010 Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010 Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009 Атанасян Л.С. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009</p>
<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Информатика и ИКТ. Учебная программа и по урочное планирование для 5-7 классов / Босова Л.Л. Босова А.Ю. М: Бином, 2011 Рабочие программы по Информатике и ИКТ. 5-11 классы. Автор – составитель Т.К. Смыковская. М: Планета, 2010 Информатика: Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/ авт. - сост. Е.И. Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).</p>	<p>Макарова Н.В. и др. Информатика и ИКТ. 8 – 9 класс. Питер Пресс, 2009 Макарова Н.В. и др. Информатика и ИКТ. 10 класс. (базовый уровень) Питер Пресс, 2009 Макарова Н.В. и др. Информатика и ИКТ. 10 класс. (базовый уровень) Питер Пресс, 2011 Макарова Н.В. и др. Информатика и ИКТ. 11 класс. (базовый уровень) Питер Пресс, 2011</p>

<p>История</p> <p>История России Всеобщая история</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасина, Г.И. Годера История древнего мира. 5 класс. – М.: «Просвещение», 2009 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История. 6-9 классы. – М.: «Просвещение», 2009 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений: История России 10-11 кл. Издательство «Просвещение» 2009 год</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений: История «Академический школьный учебник» 5-11 класс.</p>	<p>Вигасин А.А. и др. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Агибалова Е.В. и др. История средних веков 6 класс. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Данилов А.А. и др. История России. 6 класс. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Данилов А.А. и др. История России. 7 класс. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Данилов А.А. и др. История России. 8 класс. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Сороко – Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Данилов А.А. и др. История России. 9 класс. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Борисов Н.С. История России (базовый уровень). 10 кл. Просвещение 1 часть</p> <p>Левандовский А.А. История России (базовый уровень). 10 кл. Просвещение 2 часть</p> <p>Уколова В.И., Ревякин А.В. под редакцией Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 10 кл. Просвещение</p> <p>Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). 11 кл. Просвещение, 2011</p> <p>Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 11 кл. Просвещение, 2011</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2009г.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009г.</p>	<p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 8 классы. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 классы. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. Просвещение, 2011</p>
<p>География</p> <p>Практикум по географии</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по географии, 6-9 класс. Дронов В.П., и др. М.: Дрофа, 2008г.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы, Базовый уровень/ В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких – М.: Просвещение, 2008. Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы – М.: Дрофа, 2009г.</p> <p>Программа практикум по географии 6 класс. Болотниковой Н. В., Волгоград: 2010г.</p>	<p>Дронов В.П., Савельева Л.Е., Землеведение. 6 класс. М.: Дрофа, 2011</p> <p>География Волгоградской области. Практикум . 6 класс. Рабочая тетрадь / автор- составитель Н.В. Болотникова «Глобус», 2009</p> <p>Душина И.В. и др. География. Материки и океаны, народы и страны. Наш дом-Земля. 7 класс. М.: Дрофа, 2011</p> <p>Дронов В.П., Лобжанидзе А.А. и др. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. М.: Дрофа, 2011</p> <p>Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа 2011</p> <p>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 класс. М.: Дрофа, 2011</p>
<p>Химия</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по химии. Примерная</p>	<p>Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 8 класс. М.: Русское слово, 2011</p>

	<p>программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).</p> <p>Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. авторы: Новошинский И.И. , Новошинская Н.С. М: Русское слово, 2008</p>	<p>Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 9 класс. М: Русское слово, 2011</p> <p>Новошинский И.И. Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. Русское слово, 2011</p> <p>Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. Русское слово, 2011</p>
Природоведение	<p>Примерные программы по учебным предметам. Биология. 6-9 классы. Естествознание: 5 класс. - М.: Просвещение, 2010г.(стандарты второго поколения).</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. программа основного общего образования по природоведению 5 класс. авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. М.: Дрофа 2010</p>	<p>Пакулова В.М. Иванова Н.В. . Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс. М.: Дрофа, 2010</p>
Биология	<p>Примерные программы по учебным предметам. Биология. 6-9 классы. Естествознание. 5 класс. - М.: Просвещение, 2010г.(стандарты второго поколения).</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. К комплекту учебников под руководством В.В. Пасечника М.: Дрофа 2010</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. (базовый уровень) авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина М: Просвещение 2009</p>	<p>Пасечник В.В. и др. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. М.: Дрофа, 2010</p> <p>Латюшин В.В. ,Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. М.: Дрофа, 2010</p> <p>Колесов Д.В., Маш Р.Д. и др. Биология. Человек. 8 класс. М.: Дрофа, 2010</p> <p>Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. М.: Дрофа, 2010</p> <p>Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. и др. Общая биология (базовый уровень). 10-11 классы. М.: Дрофа, 2010</p>
Краеведение	<p>Программа курса «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие Волгоградской области. 6 класс» / авт. - сост. И.В. Зверева, Чередниченко И.П. – М: Глобус, 2008г. (ВГАПК ПРО, Волгоград, 2008 г.)</p>	<p>Сагалаев В.А. и др. «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие Волгоградской области.» М: Глобус, 2008г. (методическое пособие)</p> <p>Алексеев С.В. и др. Экологический практикум школьника: справочное пособие. Самара: Корпорация «Федоров», Учебная литература, 2007</p>
Физика	<p>Примерная программа основного общего образования по физике 7-9.Под редакцией НС. Пурышевой, Н.Е. Важиевской. Программы общеобразовательных учреждений. Физика.10-11 классы. (базовый уровень). авторы: В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. М: просвещение 2010</p>	<p>Пурышева Н.С., Важиевская. Н.Е. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2010</p> <p>Пурышева Н.С., Важиевская. Н.Е. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2010</p> <p>Пурышева Н.С., Важиевская. Н.Е. и Чегурин В.М. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2010</p> <p>Пурышева Н.С., Важиевская Н.Е. и др.Физика. 10 кл. Дрофа. Рабочая тетрадь.Мякишев Г.Я., Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни). 11 кл. Просвещение,2011</p>
Изобразительное искусство	<p>Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству.</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 5-9 классы » сост. В.С.Кузин, В.И.Сиротин М.Дрофа 2008</p>	<p>Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. 7-8 классы. М.: Просвещение, 2011</p>
Музыка	<p>Программы для общеобразовательных</p>	<p>Науменко Т.И. и др. Музыка. 5 класс. М.: Дрофа, 2011</p>

	учреждений. Музыка. 1-4 кл., 5-8 кл. / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. М.: Дрофа, 2010.	Науменко Т. И. и др. Музыка. 6 класс. М.: Дрофа, 2011 Науменко Т. И. и др. Музыка. 7 класс. М.: Дрофа, 2011 Науменко Т. И. и др. Музыка. 8 класс. М.: Дрофа, 2011
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1-11 классы. М.: Просвещение, 2010г. Составитель: Лях В. И., Зданевич А. А.	Виленский М. Я. и др. Физическая культура. 5 – 7 кл., М.: Просвещение, 2011 Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура. 8 - 9 кл. М.: Просвещение, 2011 Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура (базовый уровень). 10 - 11 кл. М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности Составитель: Смирнов А. Т. и др. М.: Просвещение, 2007.	Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение, 2011 Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 10 кл. М.: Просвещение, 2011 Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 11 кл. М.: Просвещение 2011
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология, Технология трудового обучения 1-4, 5-11 классы. автор: Симоненко В. Д. М.: Просвещение, 2008. Технология. Обслуживающий труд: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/ авт. - сост. Е. И. Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология».	Симоненко В. Д. и др. Технология. 5 класс. М.: Просвещение, 2011 Крупская Ю. В., под редакцией Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 Самородский П. С., Симоненко В. Д. Технология. Технический труд. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009 Крупская Ю. В. и др., под редакцией Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 Самородский П. С., Симоненко В. Д. Технология. Технический труд. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 Синицына Н. В. и др., под редакцией Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 Гончаров Б. А. и др., под редакцией Симоненко В. Д. Технология. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011

Начальное образование

Предмет	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы Учебники
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Программа к курсу «Русский язык» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. / Соловейчик М. С. и др. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010	Соловейчик М. С. и др. Учебник по обучению грамоте: Букварь. Ч. 1, 2. 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Соловейчик М. С. и др. Русский язык. К тайнам нашего языка. 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Соловейчик М. С. и др. Русский язык. К тайнам нашего языка. 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Соловейчик М. С. и др. Русский язык. К тайнам нашего языка. 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Соловейчик М. С. и др. Русский язык. К тайнам нашего языка. 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012
Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Программа к курсу «Литературное чтение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. / Кубасова О. В. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010	Кубасова О. В. Литературное чтение. Любимые страницы. 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011 Кубасова О. В. Литературное чтение. Ч. 1, 2. 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010 Кубасова О. В. Литературное чтение. Ч. 1, 2, 3, 4 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010 Кубасова О. В. Литературное чтение. Ч. 1, 2, 3, 4 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010
Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений / М.	Биболетова М. З. и др. Английский язык. 2 класс. Обнинск: Титул, 2012 Биболетова М. З. и др. Английский язык. 3 класс. Обнинск: Титул, 2012

	3. Биболетовой, Н. Н. Трубанёвой. Обнинск: Титул, 2010 г.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 4 класс. Обнинск: Титул, 2011
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Программа к курсу «Математика» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ Истомина Н.Б.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010	Петерсон Л.Г. и др, Математика «Учусь учиться.» Ч.1,2,3 . 1 класс М: Ювента, 2012 Истомина Н.Б. Математика. 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Истомина Н.Б. Математика. 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011 Истомина Н.Б. Математика. 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Образовательная область «Окружающий мир» 1-4 классы: Программа и тематическое планирование. / Поглазова О.Т. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010	Поглазова О.Т. Окружающий мир. Ч.1.2. 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Поглазова О.Т. Окружающий мир. Ч.1.2. 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Поглазова О.Т. Окружающий мир. Ч.1.2. 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Поглазова О.Т. Окружающий мир. Ч.1.2. 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4кл.: программа для общеобразовательных учреждений автор: В.С. Кузин, С. П. Ломов, Е.В. Шорохов и др. – М: Дрофа, 2010	Кузин В.С. и др. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Дрофа, 2012 Кузин В.С. и др. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Дрофа, 2012 Кузин В.С. и др. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Дрофа, 2011 Кузин В.С. и др. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Дрофа, 2011
Музыка	Музыка. Рабочие программы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, Просвещение, 2012 Критская Е.Л. и др. Музыка. 2 класс. М.: Просвещение, 2012 Критская Е.Л. и др. Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2009 Критская Е.Л. и др. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2009
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Образовательная область «Технология». Художественно – конструкторская деятельность. Программа и тематическое планирование 1-4 классы./ Коньшева Н.М. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010	Коньшева Н.М. Технология. Умелые руки. 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011 Коньшева Н.М. Технология. Чудесная мастерская. 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011 Коньшева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир. 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011 Коньшева Н.М. Технология. Секреты мастеров. 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1-11 классы. М.: Просвещение, 2010г. Составитель: Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 кл. М.: Просвещение, 2011

3.2 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2012/2013 учебном году для достижения результатов в ходе выполнения проекта «Наша новая школа 2015» мы совершенствовали воспитательную работу, ориентированную на развитие творческого потенциала обучающихся, на социализацию выпускников школы, их готовность легко адаптироваться к реалиям современной жизни. Вся воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и вос-

питательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Исходя из вышеизложенного были выделены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- социально – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу кафедры воспитания, творческих групп, детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых», органы детского самоуправления.

В целом воспитательная работа школы была многоплановой и разносторонней, в работе с обучающимися педагогический коллектив использовал различные методы и формы, уделялось огромное внимание индивидуальной работе с обучающимися, создавались необходимые условия для эффективности, проводимой работы.

Основной целью работы педагогического коллектива школы являлось создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов, взаимного уважения и ответственности. Хочется отметить, что правильно спланированная деятельность, по организации воспитательного процесса способствовала сплочению коллективов учителей и детей по различным направлениям, которая была сконцентрирована вокруг досуга школьников.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, так как каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. К традиционным праздникам, которые были проведены в 2012/2013 учебном году, можно отнести: торжественные линейки, посвященные первому и последнему звонку, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», праздничные мероприятия, посвященные Дню города, Дню пожилого человека. День отца и День матери отмечены проведением праздничных концертов, конкурсных программ. А так же прошли конкурсные программы по параллелям «Новогодний калейдоскоп», I городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», «А ну-ка, девушки», «Рыцарский турнир», «День Святого Валентина», «Вечер встречи выпускников», «Проводы масленицы», «Прощание с первым классом», «День семьи», «День Конституции РФ», «День здоровья», спортивно-профилактическое мероприятие «Вредным привычкам - нет! Спорту – да!», различные профилактические и спортивные мероприятия, «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой», «День защиты детей», «Выпускной бал».

Проведение традиционных праздников школы освещалось в форме фоторепортажей и печатных материалов в школьной газете. В ходе организации традиционных школьных дел обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Все мероприятия запомнились своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Традиции школы сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В 2012/2013 учебном году обучающиеся МОУ СОШ № 83 участвовали:

в месячниках «По профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних», «Семья», «Патриотического воспитания»;

акциях «Подвиг в камне и бронзе» (городская акция), социально – ориентированная акция «Экологический марафон» (городская акция), «Цветы на граните», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Собери макулатуру – сохрани дерево» (городская акция), «Чистый город» (городская акция), «Школьная клумба»;

в неделе «Музей и дети», «Неделе права»;

в декаде Памяти, посвящённой Победе в Сталинградской битве;

фестивалях областной фестиваль-конкурс детских хоров и вокальных ансамблей «Весенние голоса», I городской фестиваль самодеятельного творчества работников МОУ города Волгограда «Сталинградская осень», I городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», городской конкурс-фестиваль «Дни немецкой культуры», городской фестиваль детского художественного творчества «Детские фантазии 2012», городской детско-юношеский конкурс-фестиваль авторской песни «Грани творчества» (районный этап), районный смотр – конкурс строя и песни - 2013 «Мы – наследники Великой Победы!», районный фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России»;

во II Международном женском форуме «Диалог без границ»;

во Всероссийском проекте «Наша общая Победа», школьном проекте «Милый сердцу уголок», школьном проекте «Сталинградская осень»;

Почетной Вахте памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда.

В МОУ СОШ №83 уделяется большое внимание **формированию у обучающихся развитого чувства патриотизма и гражданской солидарности**, активной жизненной позиции и готовности к служению Отечеству. В своей работе мы реализуем государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», которая является продолжением государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».

Обучающиеся МОУ участвовали:

в месячнике «Патриотического воспитания»;

акциях «Цветы на граните», «Подвиг в камне и бронзе» (городская акция);

неделе «Неделе права»;

школьном проекте «Сталинградская осень»:

- экскурсии на Мамаев Курган;
- конкурс чтецов;
- фестиваль инсценированной песни;
- оформление рукописной книги;
- месячник боевой славы «Славы отцов достойны!»;
- конкурс «Битва хоров»;
- конкурс творческих работ «Мой героический город»;
- смотр строя и песни;
- тематическая линейка «Судьба и Родина едины!», посвящённая «Последнему звонку».

Всероссийском проекте «Наша общая Победа»;

конкурсах и фестивалях различных уровней:

- Всероссийский творческий конкурс «Герои нашего времени» (1 место Бобыкин Евгений, 4Б класс);
- Всероссийский дистанционный конкурс сочинений «Радуга творчества». Номинация: «Спасибо деду за Победу» (1 место Бобыкин Евгений, 4Б класс);
- Всероссийский конкурс сочинений, эссе «Герои Отечества» (2 место Бобыкин Евгений, 4Б класс);

- Всероссийский конкурс прикладного творчества «70-лет Сталинградской битве» (3 место Сологубов Илья, 3А класс);
- Всероссийский конкурс фото-рефератов «Моя любимая семья» (участие);
- IV областной конкурс компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История» (участие);
- Областной краеведческий конкурс «Моя малая Родина» (участие);
- Городской конкурс рисунка на асфальте «Портрет родного города» (участие);
- Районный праздник-конкурс «Виват, Россия!» (командное 1 место);
- Районная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мой город» (1 место Пряникова Сафия, 6А класс; 2 место Березницкий Влад, 8А класс);
- Районный конкурс исследовательских работ «Карта памяти» (участие).

В 2012/2013 учебном году была продолжена работа по **развитию духовно-нравственного воспитания школьников**. Традиционно обучающиеся МОУ СОШ №83 участвуют в православных праздниках, на которых отдыхаешь душой и сердцем. Много положительных эмоций вызвали традиционные «Рождественские встречи», которые приняли статус I городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи». Ребята готовили сценки, спектакли, учили стихи, песни, создавали рождественские костюмы, рисовали рождественские открытки и т. д. На фестивале был представлен опыт работы обучающихся, воспитанников и педагогов по формированию у обучающихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

В 2012/2013 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания:

1. Внеклассные мероприятия: диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам: «Права и обязанности человека и гражданина», «Истинная и ложная демократия: примеры истории», «Свобода и ответственность. Что за этими словами?», «Демократические свободы моей страны», «Права и обязанности родителей», «Можно ли бороться с преступностью сегодня?», «Гражданские права и уголовная ответственность», «Я имею право...», «Как не совершить ошибку...»; конкурс на лучший рассказ на тему «История страны — в судьбах людей»; социальные тренинги «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места»; устный журнал «Я голосую за...»; праздник семьи «Всему начало любовь...»; обзорная экскурсия по Волгограду - знакомство с памятниками архитектуры родного города; посещение театров с просмотром спектаклей, затрагивающих проблемы молодежи, помогающих определить морально-нравственные ценности общества; посещение музеев с целью приобщения к прошлому, без которого не возможно будущее; посещение Панорамы «Сталинградская битва», посвящённой Сталинградской битве - дань уважения, благодарности и памяти участникам великих событий; посещение цирка, концертных программ и других развлекательных центров, ведь следует помнить, что юность - прекрасная пора радости и веселья; посещение учебных заведений, как помощь в профессиональной ориентации старшеклассников; организация экскурсий по святым местам Волгограда, символизирующее духовное возрождение общества; проведение музыкальных и литературных вечеров, что способствует эстетическому развитию личности; совместное проведение спортивных мероприятий, что способствует физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом.

2. Система классных часов: «Последние месяцы детства... Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков); «Что год грядущий нам готовит?» (что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году); «Нам жить в XXI веке» (морально-нравственные ценности вечны и нерушимы на все века); «Что такое порядочность?» (еще раз о

вечном); «Школьные годы чудесные...» (ребята рассказывают интересные случаи из школьной жизни, отвечают на вопросы друг друга, материалы могут использоваться на выпускном вечере); «Защищать Отечество - твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?» (Дню защитника Отечества посвящается); «Храбрости павших поем мы песню...» или «Никто не забыт, ничто не забыто...» (помнить, чтобы не повторилось); «Женские - истории...» (к Международному женскому дню); «А если это любовь?» (наступило время первой влюбленности, прекрасная пора чудес, но будь осторожен...); «Выпускной бал - каким я вижу его?» (мнения обучающихся по организации выпускного вечера, конкурс на лучший проект); «Спорт — ты жизнь...» (актуальным ли остается вопрос о ведении здорового образа жизни); «Моя семья» (взаимоотношения детей и родителей, а также мнений старшеклассников по вопросам перспективных взаимоотношений в своей будущей семье); «Спасибо тебе, родная школа...» (анализируем годы, проведенные в школе: что приобретено, что потеряно?); «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности»; круглый стол «Жизнь, зачем ты мне дана?»; «О дружбе и друзьях».

3. Другие формы работы: практикум по культуре общения «Умение решать конфликты – составляющая нравственного воспитания»; диагностика нравственных качеств личности: «Цветочная поляна», «Незаконченное предложение», «Недописанный рассказ»; тесты «Размышляем о жизненном опыте», «Насколько вы конфликтный человек».

В 2012/2013 учебном году была продолжена работа по **развитию экологического воспитания школьников** и проведены следующие мероприятия, направленные на формирование правильного отношения к окружающей среде, ценностного отношения к своей малой и большой Родине:

в акциях «Собери макулатуру – сохрани дерево» (городская акция), социально – ориентированная акция «Экологический марафон» (городская акция), «Школьная клумба», «Помоги пернатому другу»;

конкурсах поделок из природного материала «Природа и фантазия», конкурсе фотографий «Зелёный уголок моего класса»;

играх «Экологический экспресс» (районная станционная игра), «По следам Робинзона», интерактивной игре по изготовлению кормушек для птиц «Птичий рай»;

дискуссиях «Нужны ли заповедники?», «Экология Волги»;

проектах «Сердцу милый уголок».

Одним из приоритетных направлений работы в 2012/2013 учебном году в МОУ СОШ № 83 являлась деятельность по организации здорового образа жизни. В школе проводились дни профилактики и пропаганды ЗОЖ, с привлечением специалистов.

В практике работы МОУ СОШ № 83 используется программа по здоровьесбережению, это программа развития 2009-2013 г. принятая советом школы 09.10.2009г., протокол №2, для обучающихся 1-11 классов. В рамках данной программы имеется целевая подпрограмма «Организация здоровьесберегающей среды в школе», целью которой является формирование физически-здоровой личности.

Основные направления укрепления здоровья обучающихся:

- создание творческой группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения;
- изучение методик здоровьесбережения;
- проведение лекториев для педагогов коллектива;
- организация внутришкольных экологических проектов: «Окружающая среда и здоровье человека», «Экологическая безопасность питания», «Азбука потребителя: как читать упаковку товара», «Экологически безопасная косметика: мифы и реальность»;
- написание рефератов по здоровому образу жизни;
- организация спортивных соревнований и праздников;

- проведение Дней здоровья;
- проведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни;
- диспансеризация обучающихся;
- увеличение количества учеников, охваченных горячим питанием.

МОУ СОШ № 83 принимает активное участие в городской акции «Ослепительная улыбка на всю жизнь», 1-2 классы. Так же проводит ежегодные профилактические беседы для девочек 7-8 классов по гигиене. Введён 3 час физической культуры, 1-11 классы.

Под руководством старшей вожатой была создана агитбригада «Мы за здоровый образ жизни». Активная работа по профилактике наркомании, безнадзорности и беспризорности проводится не только с детьми, но и с родителями. Были проведено единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», с использованием мультимедийного комплекса, с приглашением специалистов. Для родителей был подготовлен раздаточный материал в виде буклетов.

В МОУ СОШ № 83 систематически целенаправленно проводятся мероприятия, направленные на улучшение физического развития обучающихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а именно: «Пропаганда здорового и активного образа жизни» и «Информирование о формах молодежного досуга» (встречи-беседы); «Как молодежь может противостоять наркоагрессии», «ВИЧ. Знать, чтобы жить», «Эпидемия», «Факторы здоровья» (круглые столы); «Ставка на здоровье» (мини-лекция), «Дыши свободно», «Береги себя» (дискуссии); «Правильный выбор» (интерактивное занятие); «Право на жизнь», «Общее дело» (кинолектории); Спортивно – профилактическое мероприятие «Вредным привычкам НЕТ! Спорту ДА!»; легкоатлетический пробег, посвящённый 70-летию Победы в Сталинградской битве, районные соревнования «Самая спортивная школа», внутришкольные соревнования по волейболу/пионерболу и др.

Школа № 83 взаимодействует со спортивными школами, секциями, что позволяет усилить пропаганду здорового образа жизни.

В июне 2013 года на базе МОУ СОШ № 83 были организованы: оздоровительный лагерь «Сюрприз» и лагерь физкультурно-оздоровительной направленности «Лазурный». За летний период 2013 г. на базе МОУ СОШ № 83 оздоровилось 152 человека.

Деятельность МОУ СОШ № 83 ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

МОУ СОШ № 83 проводит **различные профилактические мероприятия** совместно с: инспектором ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду, с инспектором ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ГУСО «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения», УФСКН России по Волгоградской области, Центром профилактики «Ключ» МУ социально - психологической помощи и поддержки молодёжи «Социум», следственным отделом по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области, ГУС «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер», Волгоградским городским благотворительным общественным фондом «Спасение» по оказанию содействия и реабилитации от алкогольной и наркотической зависимости, межрегиональной молодёжной общественной организацией «Новые люди».

В МОУ СОШ № 83 реализовывалась городская межведомственная муниципальная целевая программа «Предупреждение и предотвращение преступлений и правонарушений на терри-

тории Волгограда» на 2011-2012 годы. В рамках реализации инициативы Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям» организуются мероприятия: ежегодная акция «Моя гражданская позиция» (октябрь, апрель), выявление киосков, торгующих алкогольной и табачной продукцией вблизи МОУ, работа социального патруля.

МОУ СОШ № 83 приняла участие в межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети юга» (с 10 по 24 сентября 2012г.), СМС – сервисе в рамках реализации проекта «Создание и поддержка информационно – коммуникационных ресурсов по профилактике асоциального и зависимого поведения подростков» (с января 2013г.), комплексной оперативно – профилактической операции под условным названием «Подросток» (с 10 по 19 декабря 2012г.), реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» по первичной профилактике наркомании и ВИЧ – инфекции в образовательной среде.

В практике работы МОУ СОШ № 83 используются методики, направленные на профилактику наркомании среди несовершеннолетних, а именно мониторинги: анкета для подростков и старшеклассников по выявлению факторов риска наркотизации (2 раза в год: октябрь, апрель); мониторинг «Исследование экстремистских настроений среди обучающихся 7 – 11 классов муниципальных образовательных учреждений» (январь); городской социологический мониторинг уровня удовлетворенности качеством образования среди родителей обучающихся 7 – 11 классов МОУ СОШ № 83 с ограниченными возможностями здоровья в рамках конкурса городов России «Город равных возможностей для детей».

В МОУ СОШ № 83 с 2010-2011 учебного года реализуется проект «Уполномоченный по правам ребенка». Школьный уполномоченный по правам ребенка в своей работе практикует проведение:

- родительских собраний;
- круглых столов для старшеклассников «Проблемы наркомании» (10-11 классы);
- дебатов и деловых игр с обучающимися («Здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений» (5-7 классы), «Я в школе» (1-4 класс), «Правила школьной жизни» (8 класс), «Я - гражданин своей Родины» (5-8 класс), «Что такое толерантность» (9-10 класс), «Права ребенка в новом веке» (9-11 класс), «Конвенция о правах ребенка» (11 класс), игра-викторина «Имею право» (9 класс), деловая игра «Сам себе адвокат» (5-6 класс);
- тренингов для обучающихся «Моё право сказать наркотикам - НЕТ» (11 класс);
- мониторингов и индивидуальных консультаций с участниками конфликтов.

Наиболее значимым мероприятием, проведённым школьным уполномоченным по правам ребёнка Клочковой Н.С. в 2012/2013 учебном году стало создание и реализация социального проекта «Милый сердцу уголок» совместно с руководителем школьной службы примирения «Содействие» и волонтерами школы. Целью данного проекта было изменение «ландшафтного дизайна» на территории школы и улучшение экологической обстановки путем интенсивного озеленения данного участка.

В МОУ СОШ № 83 так же осуществляется работа школьной службы примирения «Содействие», которая помогает обучающимся в решении индивидуальных проблем, разрешении конфликтов со сверстниками, осуществляет работу по организации волонтерской деятельности. В 2011-2012 учебном году был осуществлен набор волонтеров в рамках школьной службы примирения «Содействие», а в 2012-2013 учебном году их количество возросло в 2 раза. Особое внимание при отборе уделялось умению ребят рассуждать, слушать и слышать собеседника, аргументировать свои выводы, мотивировать других на определенное поведение, сопереживать, сохранять конфиденциальность.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 19.05.1995 года № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях» в образовательном учреждении действуют **детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых»**. Возглавляет объединение старшая вожа-

тая. Направление работы данного объединения: гражданско-патриотическое «Мы - патриоты Родины!». Обучающиеся, входящие в состав данного объединения участвовали в проведении акций, школьных, районных и городских праздников, а так же внеклассных мероприятий. В 2012-2013 учебном году они стали участниками:

- II международного детского творческого конкурса «Сказки Красивого Сердца» (сертификат участника);
- XV областного патриотического литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Сталинградская сирень – сирень Победы» (грамоты за участие);
- Областного конкурса исследовательских работ по изучению истории и культуры Волгоградской области «Моя малая Родина» (диплом финалиста);
- Областного конкурса фотографий «Мой героический город» (сертификат участника);
- Областного конкурса социальных проектов «Мы за здоровый образ жизни» (участие);
- Городского конкурса по изобразительному искусству, посвященного 70-летию Победы в Сталинградской битве (1 место);
- Городского конкурса плакатов «Мы говорим «Нет!», районный этап (2 место);
- Городского детско-юношеского конкурса-фестиваля авторской песни «Грани творчества» (грамота за участие);
- Городской социально-ориентированной акции «Экологический марафон» (благодарственное письмо);
- Городского конкурса «И в подарок 500 эскимо» (участие);
- Открытого конкурса творческих работ, посвященных 100- летию ВВС России (1 место);
- Районного фестиваля социальных проектов «Я – гражданин России» (2 место);
- Районной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Мой город» (1, 2 место);
- Районной игры «Дебаты» (2 место).

Педагоги МОУ СОШ № 83 понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в мероприятия, направленные на улучшение физического развития обучающихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2012/2013 учебном году для осуществления **между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества**, перерастающего в активную помощь, с родителями обучающихся в тесном взаимодействии работали классные руководители.

В данном учебном году для родителей проводились консультации по вопросам воспитания детей, родительские собрания, общешкольные собрания с привлечением специалистов, посещались семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий, изучались проблемы семьи, связанные с воспитанием.

В 2012-2013 учебном году прошёл месячник «Семья», посвящённый международному дню семьи (15 мая).

В МОУ СОШ № 83 стали традиционными встречи семей обучающихся 1-4 классов в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!», творческие встречи в День матери, День отца, концертная программа «Минута славы», творческий конкурс «Семейные путешествия», творческий конкурс «Каждая семья талантлива по-своему», фотоконкурс «Детство и семья». Традиционным для школы стало и проведение праздника «Масленица», на который приглашаются семьи с детьми. Праздник и угощения блинами готовятся коллективом обучающихся и сотрудников школы совместно с родителями.

В 2012/2013 учебном году были проведены следующие общешкольные собрания: «Адаптация первоклассников. Готовы ли родители к школе», «Ваш ребенок пятиклассник», «Здоровая семья - здоровый ребенок» (1-11 классы), «Причины подросткового суицида. Роль семьи в ока-

зании помощи ребенку в кризисных ситуациях» (1-11 классы), «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Давно хочу сказать тебе или как достичь взаимопонимания со своими детьми - старшеклассниками», «Условия успешности профессионального самоопределения», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Уберечь детей от беды. Профилактика наркозависимости». Родительские собрания: «Семья без жестокости к детям» (9-11 классы), «Что такое жестокость?» (5-8 классы), «Что такое социофобия? Как этого избежать» (5-8 классы), «Поиски взаимопонимания: типы семейного воспитания; как найти путь к бесконфликтной дисциплине; виды поощрений» (1-4 классы), «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» (5-11 классы).

Анализируя воспитательную работу в 2012/2013 учебном году хочется отметить улучшение качества общешкольных мероприятий, увеличение ответственности классных руководителей и обучающихся за подготовку и проведение мероприятий, активизацию стремления детей к достижению цели в досуговой деятельности. Наблюдается увеличение количества проектов, улучшение школьной дисциплины, организован выпуск школьной газеты (ежемесячно), организована шефская работа с обучающимися начальной школы, проводятся подвижные перемены. У ребят есть организаторы, которые не на словах, а на деле способны пойти на союз с ними. Педагоги МОУ СОШ № 83 умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, руководить процессами образования и развития способностей детей, способны организовывать интересно и содержательно деятельность детей.

В школе организовано ученическое самоуправление, которое дает детям опыт гражданского поведения, работает детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых» (90 обучающихся – 22,4 % от числа обучающихся в школе), «Дружина юных пожарных» (15 обучающихся – 3,7 % от числа обучающихся в школе), отряд «Юные инспектора движения» (12 обучающихся – 3 % от числа обучающихся в школе).

Предметом особого внимания в школе № 83 является **формирование системы дополнительного образования обучающихся**. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе №83 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

В своей работе мы используем модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и воспитательной работой классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня, внутришкольной системой дополнительного образования, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования, которые посещают все обучающиеся класса.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих обучающихся и вовлечение всех обучающихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе. Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе было проведено исследование. Цель исследования – выявление ориентированности обучающихся при выборе своего направления дополнительного образования.

Исходя из запросов обучающихся и возможностей школы, были определены вышеуказанные направления внеучебной деятельности. В результате чего в школе №83 функционировало 12 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 10 преподавателей. В них занимаются 180 обучающихся (45 %) от числа обучающихся в школе.

Для развития творческих способностей обучающихся введены часы на такие образовательные области, как:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное творчество «Фенечка»	60 (15,3%)
		Декоративно-прикладное творчество «Ниточка и иголочка»	
		Вокально-хоровое «Весна»	
		Фольклорный ансамбль «Жаворонухи»	
2	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Подвижные игры»	45 (11,2%)
		Спортивная секция «Подвижные игры»	
		Спортивная секция «Волейбол»	
3	Эколого-биологическое	«Живой организм»	15 (3,7%)
4	Социально-педагогическое	«Темп»	15 (3,7%)
5	Естественнонаучное	«Удивительная физика»	15 (3,7%)
6	Культурологическое	«Журналистика в школе»	15 (3,7%)
7	Научно – техническое	«Информатика»	15 (3,7%)

Школа сотрудничает на безвозмездной основе со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр г. Волгограда:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественно-эстетическое	Вокальная группа «Камертон»	30 (6,4%)
		ИЗО «Веселая радуга»	30 (6,4%)
2	Физкультурно-спортивное	«Фехтование»	6 (1,5%)

- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Охват обучающихся
-------	---	-------------------------------	-------------------

			(в т.ч. в % от общего количества)
1	Духовно-нравственное	«Путешествие по библии»	45 (11,2%)
2	Художественно-эстетическое	«Игрушки из бумаги»	45 (11,2%)

3. Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост №1» г. Волгограда:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Военно-патриотическое	«Пост №1»	6 (1,5%)

От образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работают 12 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 6 педагогов дополнительного образования. В них занимаются 162 обучающихся (40,4 %) от числа обучающихся в школе.

В системе дополнительного образования школы задействованы все обучающиеся, причем каждый из них посещает в среднем 1-2 объединения.

Выстроенная система дополнительного образования позволяет МОУ СОШ №83 добиваться хороших результатов:

Направления	Название конкурса	Результат участия
Вокальный ансамбль «Весна», руководитель Городскова Т.А.		
художественно-эстетическое	1. Межрегиональная заочная олимпиада школьников по хоровому искусству и исполнительству «Хоровой Олимп»	Дипломант
	2. Международный женский форум «Диалог без границ»	Участие
	3. I городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	Победитель
	4. XII городской фестиваль детского художественного творчества «Детские фантазии-2012»	Призёр
Спортивная секция «Подвижные игры», руководитель Саргсян Н.Ю.		
физкультурно-спортивное	1. Районная игра «Самая спортивная школа»	Победитель
«Темп», руководитель Сизякина О.С.		
социально-педагогическое	1. I городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	Призёр
Фольклорный ансамбль «Жаворонушки», Сысыкина Ф.В.		
художественно-эстетическое	1. Районный смотр-конкурс детского творчества «Фестиваль искусств»	Призёр
«Фенечка» - декоративно-прикладное творчество, руководитель Ильина Г.В.		
художественно-	1. Международный фестиваль дет-	Участие

эстетическое	ского и юношеского творчества «Звёзды нового века»	
	2. Международный женский форум «Диалог без границ»	Участие
	3. Международный конкурс Британского совета «Весенняя шляпка»	Участие
	4. Всероссийский творческий конкурс Академии развития творчества «Арт-талант»	Призёр
	5. Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво - дивное»	Участие
	6. Городская выставка – конкурс детского декоративно–прикладного творчества «Пасхальная радость»	Победитель
	7. I городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	Победитель, призёр
	8. Районный конкурс «Имя твоё – учитель»	Победитель
	9. Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Победитель, призёр
«Ниточка и иголочка» - декоративно-прикладное творчество, руководитель Ильина Г.В.		
художественно-эстетическое	1. II городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Победитель

Объединениям дополнительного образования МОУ СОШ № 83 присуща высокая результативность работы и практическая направленность. Это позволило в 2012-2013 году провести гала-концерт I городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи», целью которого явилось духовно - нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников через приобщение их к русской духовной культуре, на высоком уровне. Фестиваль, организованный МОУ СОШ № 83 при поддержке департамента по образованию администрации Волгограда и Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, становится очень востребованным. Именно такие мероприятия служат не только своеобразным подведением итогов творческой деятельности, но и являются стимулом для достижения успехов одарённых детей и их преподавателей.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

В МОУ СОШ № 83 участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники и родители (законные представители) обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством обучающиеся учреждения имеют право на:

- ✓ получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам,
- ✓ свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и (или) образовательной программой соответствующей ступени обучения;
- ✓ ускоренный курс обучения;
- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки учреждения;
- ✓ получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- ✓ участие в управлении учреждением;
- ✓ уважение своего человеческого достоинства;
- ✓ выбор формы образования, обучение на дому, сдачу экзаменов экстерном;
- ✓ на выбор образовательного учреждения, переход в другую школу, параллельный класс или другой класс в любое время при наличии в них свободных мест;
- ✓ требовать аргументацию выставляемых оценок, исправлять неудовлетворительную оценку в удобное для учителя и учащегося время;
- ✓ вносить свои предложения в улучшение работы органов самоуправления и других общественных организаций;
- ✓ свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Обучающиеся МОУ СОШ № 83:

- ✓ Соблюдают Устав Учреждения;
- ✓ добросовестно учиться;
- ✓ бережно относиться к имуществу учреждения; уважают честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- ✓ на учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствуют только в одежде делового (классического) стиля;
- ✓ на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствуют только в специальной одежде и обуви;
- ✓ находиться в учреждении в сменной обуви;
- ✓ своевременно проходят все необходимые медицинские осмотры;
- ✓ несут ответственность за порчу имущества учреждения, грубые нарушения дисциплины в учреждении и вне него;
- ✓ уважительно и корректно относиться ко всем сотрудникам учреждения;
- ✓ соблюдают пропускной режим;
- ✓ соблюдают Правила поведения обучающихся; выполнять законные требования работников учреждения.

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:

- ✓ выбирать формы обучения, образовательные учреждения;
- ✓ защищать законные права и интересы ребенка;
- ✓ принимать участие в управлении образовательным учреждением;
- ✓ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся;
- ✓ знакомиться с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ✓ участвовать в общественной жизни класса и учреждения.

Раздел 4.1. Кадровое обеспечение

На начало 2012/ 2013 учебного года школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **35 педагогических работников.**

а) по уровню образования:

Имеют образование:	Всего
Всего педагогов	35
• высшее	33
• незаконченное высшее	1
1. среднее специальное	1
2. среднее	-

б) по стажу работы:

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20 лет	20 лет и более
учителя 1-4 классов	7	1	1	2	3
учителя 5-11 классов	28	8	1	8	11
всего	35	9	2	10	14

в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
8	5	3	19 (Из них 6 чел. молодые специалисты)

г) имеющих почетные звания, Отраслевые награды:

1. Почетные звания:

- Дзугкоева Наталья Анатольевна - учитель русского языка и литературы Нагрудный знак «Почетный работник Российской Федерации»
- Добрынина А.В., директор МОУ СОШ №83 «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

2. Отраслевые награды:

- Добрынина А.В., директор МОУ СОШ №83 – грамота Министерства Образования РФ
- Юданова С.Ю., зам.директора по УВР – грамота Министерства Образования РФ
- Хужахметова М.Н. учитель – грамота Министерства Образования РФ
- Дзугкоева Н.А., учитель – грамота Министерства образования РФ
- Костяева Э.Л. учитель - грамота Министерства образования РФ

Всего педагогических работников		35 человек
	Количество человек	% от общего количества педагогов
высшее профессиональное образование	33	94,2%
среднее профессиональное образование	1	2,8%
незаконченное высшее образование	1	2,8%
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	8	23%
первая квалификационная категория	5	14%
вторая квалификационная категория	3	8,5%
<i>Почетные звания, награды</i>		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник просвещения	-	-
Почетный работник общего образования РФ	2	5,7%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	14%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество программ за послед-	29 + 6 чел. молодые специа-	100%
	листы	

ние 3 года)		
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	33	94,2%
совместители	2	5,7%
по штатному расписанию		
укомплектованность	1 вакансия (психолог)	2,8%

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

В 2012/2013 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Всего имеют квалификационные категории 16 человек, что составляет 45,7% от общего количества. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по 32 программам повышения квалификации. В школу постоянно приходят новые педагогические работники. Большая часть их является молодыми специалистами, только закончившими ВУЗы. В итоге можно говорить о том, что сто процентный состав педагогических работников прошли через систему повышения квалификации. Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в образовательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, организации методической работы с молодыми специалистами.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы.

Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Повышению педагогического потенциала способствует организация научно-методической деятельности школы, в рамках которой работает методический совет.

Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ.

Количество работников МОУ - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О участника,	Место
1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», районный	Костяева Эльмира Ливадовна	1
2.	II городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», районный	Огурцова Евгения Александровна	3
3.	XXIII областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - 2013, областной	Костяева Эльмира Ливадовна	4

Количество педагогических работников, победителей и призеров конкурсов и проектов

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга», номинация: конкурс фото и видеоматериалов	Преображенская Мария Анатольевна	лауреат
2.	XXIII областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - 2013, областной	Костяева Эльмира Ливадовна	4
3.	Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей, номинация «Художественная», областной	Ильина Галина Владимировна	3
4.	Областной молодежный фотоконкурс «Берегите мир!», номинация «Связь времен», областной	Зюба Елена Юрьевна	1
5.	Городской конкурс «Покровские чтения», городской	Городскова Тамара Александровна	2
6.	I Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи», городской Номинация: « Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий»	Хужахметова Марина Николаевна	победитель
7.	I Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи», городской Номинация: « Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий»	Чеснокова Ирина Владимировна	призер
8.	I Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи», городской Номинация: « Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий»	Клочкова Надежда Сергеевна	призер
9.	I Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи», городской Номинация: « Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий»	Еремеева Елена Григорьевна	призер
10.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», районный	Костяева Эльмира Ливадовна	1
11.	II городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют », районный	Огурцова Евгения Александровна	3
12.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Эссе», районный	Еремеева Елена Григорьевна	2
13.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Эссе», районный	Быстрова Тамара Никифоровна	3
14.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Компьютерная презентация», районный	Атарщикова Наталья Николаевна	2
15.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в номинации «История, обществознание, география», районный	Костяева Эльмира Ливадовна	1
16.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в номинации «Физика, химия, биология», районный	Еремеева Елена Григорьевна	2
17.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в номинации «Технология, ОБЖ, физическая культура», районный	Ильина Галина Владимировна	2
18.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в номинации «ИКТ, музыка, ИЗО», районный	Городскова Тамара Александровна	1
19.	Районный конкурс программ летних оздоровительных лагерей, номинация «Программа летнего оздоровительного лагеря»	Сахарова Е.В., Преображенская М.А.	2
20.	Конкурс «Палитра социально – психологических идей»	Мирошниковна Елена Сергеевна	3
21.	Районный конкурс социальных проектов Номинация «Экологическое направление»	Зюба Елена Юрьевна	1
22.	Районный конкурс социальных проектов Номинация «Экологическое направление»	Зюба Елена Юрьевна	2
23.	Районный конкурс социальных проектов Номинация «Творческо – досуговое направление»	Добрынина Алевтина Викторовна, Сахарова Елена Витальевна	3
24.	Районный конкурс социальных проектов	Зюба Елена Юрьевна,	2

	Номинация «Спортивно - оздоровительное направление»	Сахарова Елена Витальевна	
25.	Районный конкурс социальных проектов Номинация «Гражданско - патриотическое направление»	Мирошниква Елена Сергеевна	2
26.	Районный конкурс социальных проектов «Интеллектуально – познавательное направление» Номинация «За сохранение истории родного города»	Зюба Елена Юрьевна	1
27.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации академический вокал	Городскова Тамара Александровна	1
28.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации академический вокал	Ансамбль «Мелодия»	1
29.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации «Объектив»	Костяева Эльмира Ливадовна	1
30.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации «Объектив»	Добрынина Алевтина Викторовна	1
31.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации «Объектив»	Зюба Елена Юрьевна	2
32.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации «Объектив»	Сахарова Елена Витальевна	2

Количество работ по обобщению передового педагогического опыта

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника	Место
1.	Всероссийская научно – практическая конференция «Мировой творческий потенциал историко – культурного наследия второй мировой войны и Сталинградской битвы» Секция: «Художественное наследие в пространстве памяти»	Ильина Галина Владимировна	выступление
2.	Международная научно-практическая конференция «Историческое образование: особенности реализации системно-деятельностного подхода в современной школе». Секция «Отечественная война 1812 года и вопросы исторического краеведения Волгоградской области»	Атарщикова Наталья Николаевна	выступление
3.	I Областная выставка – конкурс декоративных искусственных цветов «Цветочная мозаика – 2012», областной	Ильина Галина Владимировна	Проведение мастер - класса
4.	Районный семинар «Создание информационно – образовательной среды, построенной на основе системно – деятельностного подхода в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального образования»	Заводова Ирина Владимировна	Выступление на районном семинаре

Кол-во публикаций педагогов за 2012/2013 учебный год.

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника,	Место
1.	Международная научно-практическая конференция «Общество, современная наука и образование: проблемы и перспективы», международный	Атарщикова Н.Н.	публикация статьи
2.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в жизни современного общества», международный	Атарщикова Н.Н.	публикация статьи
3.	Международная научно-практическая конференция «Историческое образование: особенности реализации системно – деятельностного подхода в современной школе», международный	Атарщикова Н.Н.	публикация статьи
4.	«Культура. Образование. Наука» - сборник научных трудов, областной	Атарщикова Н.Н.	публикация статьи
5.	«Культура. Образование. Наука» - сборник научных трудов, областной	Добрынина А.В., Сахарова Е.В.	публикация статьи

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Раздел 4.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Общее количество обучающихся	160	189	54	403
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	7/23	8/24	2/17	17/24
• общеобразовательных базового уровня	7/23	8/24	2/17	17/24
• гимназических	-	-	-	-
• лицейских	-	-	-	-
• с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
• компенсирующего обучения	-	-	-	-
• коррекционного обучения	-	-	-	-
Количество классов во II смену. Средняя наполняемость классов	2/26	-	-	2/26
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД	3/25	-	-	3/25

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

Данные о численности контингента за последние 3 года

Учебный год	Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс		Оставлены на повторный курс обучения		Качество знаний
				Чел.	%	Чел.	%	
2010-2011 уч. год	1-4	148	135	135	100%	0	0	53%
	5-9	181	181	178	98,3%	3	1,6%	26,5%
	10-11	48	46	46	100%	0	0	26%
	Всего	377	362	359	99,2%	3	0,8%	34,5%
2011-2012	1-4	144	141	141	100%	0	0	57,2%
	5-9	167	168	168	100%	0	0	27,4%

уч. год	10-11	74	75	73	97,3%	2	2,6%	33,3%
	Всего	385	384	382	99,4%	2 (выпущены со справкой)	0,5%	37,8%
2012-2013 уч. год	1-4	161	160	160	100%	0	0	63%
	5-9	187	189	187	100%	0	0	33%
	10-11	53	54	53	98%	1 (выпущен со справкой)	1,8%	37,7%
	Всего	401	403	402	99,7%	1 (выпущен со справкой)	0,2%	43,3%

Количество выбывших обучающихся за 3 последних года

№п/п	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Кол-во выбывших	47 чел.	42 чел.	30 чел.
Причина выбытия	Изменение места жительства	Изменение места жительства	Изменение места жительства

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	7	10%	8	100%	2	100%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

Продолжение образования, занятости выпускников МОУ СОШ № 83

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпустившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпустившихся
Всего заканчивали	31	100%	Всего закончили	26	100%
Всего закончили	31	100%	Поступили в вузы, в том числе:	23	88,4%
Оставлены на второй год	0		в военные училища	1	3,8%
Поступили в 10 класс дневной школы	19	61,2%	в педагогические вузы	3	11,5%
Поступили в 10 класс вечерней школы	1	3,2%	Поступили в учреждения среднего профессионального образова-	2	7,6%

			ния, в том числе		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	10	32,2%	в педагогические	0	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	1	3,2%	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	
Трудоустроено всего	0		Работают, в том числе:	0	
Трудоустроено в том числе на селе	0		Работают на селе	0	
Обучаются на курсах	0		Курсовая подготовка	0	
Не трудоустроены, не учатся	0		Служба в РА	1	3,8%
Процент занятости	31 чел.	100%	Не трудоустроены, не учатся	0	
			Процент занятости	100%	

Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 2012 – 2013 учебном году

Обучение школьников по индивидуальным учебным планам за счет ресурсов общеобразовательных учреждений

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, для которых разработаны индивидуальные учебные планы	
Количество обучающихся IX – XI классов, индивидуальный учебный план которых реализуется только за счет ресурсов своей школы (чел.)	-
Количество обучающихся IX – XI классов, индивидуальный учебный план которых реализуется в том числе за счет ресурсов других школ (чел.)	4 чел.(посещение ресурсных центров)

Школа работала в соответствии с Программой развития и проектом «Наша новая школа 2015», целью которой являются:

1. высокое качество образования, отвечающее требованиям современного общества; доступность образования; подготовка обучающихся к постоянно изменяющимся условиям жизни и труда (в рамках перехода на новые образовательные стандарты),

создание системы выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации профессионального самоопределения в соответствии со способностями (в рамках системы поддержки талантливых детей).

Для реализации поставленных целей школа сотрудничает на безвозмездной основе со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования:

1. *Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр г. Волгограда*

- Договор №3/1756 на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, передаваемым Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей Детско – юношеский центр Волгограда от 20.02.2008 г.

Срок действия: с 01.09.2007 г. по 30.05.2012 года

- Договор о сотрудничестве (приложение к договору безвозмездного пользования) от 15.09.2011 г. №13

Срок действия: с 01.09.2011 г. по 31.05.2012 г.

Вокальная группа «Камертон», руководитель Близнякова А.В.

Вт, пт – 11.30 – 16.05 1-4 классы (15 человек из МОУ СОШ №83)

Кружок ИЗО «Веселая радуга», руководитель Широбакина Е.О.

Пн, Вт - 13.30 – 14.05 1 – 4 классы (30 человек из МОУ СОШ №83)

«Фехтования», руководитель Машкова С.Н.

5 – 11 класс (15 человек, в том числе 5 человек из МОУ СОШ №83)

Вт, чет, суб – 17.00 - 20.00

2. *Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост №1» г. Волгограда*

- Договор №3/1736 на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, передаваемым Муниципальному образовательному учреждению Центр дополнительного образования детей «Пост №1» Волгограда от 23.01.2008 г.

Срок действия: с 01.11.2007 г. по 31.05.2012 года

«Пост №1», руководитель Цыганов Е.С.

Ср – 17.00 – 19.20 8-11 классы (20 человек, в том числе 6 человек из МОУ СОШ № 83)

3. *Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда*

- Имеется ходатайство от 07.07.2011г. исх. №124 от директора МОУ Центра «Истоки» Стащенко Н.Ю. о заключении договора почасового безвозмездного использования помещений для проведения кружка «Путешествие по Библии».

Договор находится в стадии оформления и согласования с Департаментом муниципального имущества администрации Волгограда.

Срок предоставления договора до 31.12.2012г.

«Путешествие по библии», руководитель Садчикова Ю.Л.

Чт – 14.10 – 15.55 1-4 классы (30 человек из МОУ СОШ № 83)

Анализ правонарушений и преступлений учащихся

Проведенный анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, за 2012 – 2013 учебный год показывает, что число совершенных правонарушений увеличилось с 1 до 3.

Внутришкольный профилактический учет

Наименование / дата	01.09.2011		01.09.2012		01.09.2013	
Количества обучающихся (на 1 сентября), состоящих						
- на внутришкольном учете	7		1		0	
- из них, состоящих на учете в органах внутренних дел	3		1		2	
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении,	0		1		0	
В них детей	0		1		0	
Наименование / дата	01.09.2011		01.09.2012		01.09.2013	
	Кол-во чел.	% от числа состоящих	Кол-во чел.	% от числа состоящих	Кол-во чел.	% от числа состоящих
Количество обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, подростковых клубах из числа состоящих на внутришкольном учете:	7	100%	----	----	----	----
- в том числе из числа состоящих на учете в органах внутренних дел:	3	100%	----	----	2	100%

4.3 Сведения о родителях

Социальный состав обучающихся

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	
Общее количество семей	365	350	363	
Из них проживающих в центральном районе	147	150	152	
В них детей, обучающихся в школе	377	385	401	
Из них проживающих в центральном районе	147	142	170	
многодетные	Всего	17	20	23
	в них детей, обучающихся в школе	29	34	38
	с одним родителей	1	2	6
	в них детей	3	6	16
неполные семьи	Всего	101	122	157
	в них детей, обучающихся в школе	104	126	163
	вдов, вдовцов	9	14	16
	в них детей	9	15	21
	одиокие	20	14	25
	в них детей	23	16	37
	разведенные	73	77	116
в них детей, обучающихся в школе	79	87	105	

неблагополучные	Всего	5	2	1
	в них детей, обучающихся в школе	6	2	1
	проживающих в других районах	2	-	-
	в них детей	2	-	-
	пьющих	3	1	1
	в них детей	4	1	1
	неполные	2	-	1
	в них детей	2	-	1
Родители – инвалиды	Всего	4	4	4
	в них детей	4	5	5
Дети - инвалиды	Всего	2	5	5
	в них детей	2	6	5
Первоклассники	Всего	44	40	41
	посещающих детсад	23	32	35
Занятость детей во внеурочное время/дети Центрального района		347/195	370/330	319/107
Посещают музыкальные школы/дети Центрального района		56/37	61/38	45/26
Посещают художественные школы/дети Центрального района		12/11	16/15	24/13
Занимаются в спортивных секциях/дети Центрального района		194/51	106/92	151/153
Занимаются в подростковом клубе/дети Центрального района		5/3	13/13	8/5
Занимаются в кружках дополнительного образования/дети Центрального района		59/25	49/47	69/55
занимаются в школьных кружках/дети Центрального района		144/68	236/125	180/86
Процент занятости от общего количества		92/51	96/85	80%
Количество детей, состоящих на учете в ОППН		3	1	1
Количество детей, состоящих на В/Ш учете		4	5	1
Количество детей-лидеров с положительной устойчивостью		49	49	47
Количество детей-лидеров в группе риска		9	3	2

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она будет оказана на профессиональном уровне.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей обучающихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем обучающимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

Раздел 5. Руководство и управление.

5.1. Структура МОУ и система его управления



Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования учащихся и Уставу школы и включают:

Методический совет школы.

Организует методическую работу в школе, через руководителей методических объединений учителей предметников, создает условия для успешного усвоения учебных программ в соответствии со стандартами образования (взаимодействие с заместителями директора по УВР 1, 2 и 3 ступеней; руководителями МО учителей – предметников, МО классных руководителей).

Методические объединения учителей - предметников.

Обеспечение реализации образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации педагогического творчества (взаимодействие с заместителем директора по УВР)

Методическое объединение классных руководителей.

Реализация воспитательной программы школы, организация внеклассных и внешкольных мероприятий, профилактика правонарушений школьников (взаимодействие с зам. директора по ВР, с социальным педагогом, психологом).

Социально – психологическая служба.

Направлена на защиту и охрану прав ребенка, его бытового, психологического и физического здоровья (взаимодействие с зам. директора по ВР, комиссией по профилактике правонарушений школы, КДН Центрального района, ПДН ОВД района, психологом, социальным педагогом, медработниками).

Административное управление школой осуществляет директор школы, заместители директора.

Ведущими функциями *директора* являются: координация образовательного процесса и управление школой.

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление включает: педсовет, методические советы. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллектива.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который производит набор заместителей директора и определяет их должностные обязанности в соответствии с их функционалом:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;

Заместители директора обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Социально – педагогические ресурсы учреждения

№	Наименование служб, объединений.	Виды деятельности, услуг.	Руководители, организаторы
1	Совет школы	Осуществляет управление школой	Председатель совета школы, родители, педагоги, обучающиеся, общественность
2	Педагогический совет	Орган самоуправления, участвующий в организации учебно-воспитательного процесса.	Директор школы
3	Методический совет (МО)	Повышает квалификацию учителей	Юданова С.Ю., руководители ШМО
4	Координационная комиссия	Контроль поведения, успеваемости и посещаемости учащихся. Социально-педагогическое сопровождение семей, состоящих в районном банке данных семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Межведомственное взаимодействие.	Сахарова Е.В., заместитель директора по ВР Мирошникова Е.С., социальный педагог Еремеева Е.Г., общественный инспектор по охране прав детства Клочкова Н.С., уполномоченный по правам ребёнка Зюба Е.Ю., руководитель школьной службы примирения «Содействие»
5	Общественный инспектор по охране прав детства	Сопровождение семей с опекаемыми детьми	Еремеева Е.Г.
6	Уполномоченный по правам ребёнка	Защита прав ребёнка, сопровождение семей, состоящих на учёте в районном банке данных семей несовершеннолетних, находящихся в	Клочкова Н.С.

		социально-опасном положении	
7	Школьная служба примирения «Содействие»	Решение конфликтных ситуаций: ребёнок – ребёнок, ребёнок - коллектив, ребёнок-учитель, ребёнок-родитель	Зюба Е.Ю.
8	Органы детского самоуправления: детское общественное объединение «Союз молодых и деловых»	Организует и координирует волонтерскую и социально-значимую деятельность детей	Зюба Е.Ю., старшая вожатая
9	Органы детского самоуправления: отряд «ДЮП»	Организация и проведение профилактической работы по правилам пожарной безопасности	Сизякина О.С.
10	Органы детского самоуправления: отряд «ЮИД»	Организация и проведение профилактической работы по правилам дорожного движения	Зюба Е.Ю.
11	Детское объединение дополнительного образования «Фенечка»	Художественно – эстетическое направление (декоративно-прикладное творчество)	Ильина Г.В., учитель технологии
12	Детское объединение дополнительного образования «Ниточка и иголочка»	Художественно – эстетическое направление (декоративно-прикладное творчество)	Ильина Г.В., учитель технологии
13	Детское объединение дополнительного образования «Весна»	Художественно – эстетическое направление (академическое пение)	Городскова Т.А., учитель музыки
14	Детское объединение дополнительного образования «Жаворонушки»	Художественно – эстетическое направление (фольклорное пение)	Сысыкина Ф.В., учитель музыки
15	Детское объединение дополнительного образования «Подвижные игры»	Физкультурно-спортивное направление	Матушкин В.М., учитель физической культуры
16	Детское объединение дополнительного образования «Волейбол»	Физкультурно-спортивное направление	Воробьев Б.И., учитель физической культуры
17	Детское объединение дополнительного образования «Живой организм»	Эколого-биологическое направление	Карахан Т.М., учитель биологии
18	Детское объединение дополнительного образования «Темп»	Социально-педагогическое направление (театральное объединение)	Сизякина О.С., учитель русского языка и литературы
19	Детское объединение дополнительного образования	Естественно-научное направление	Еремеева Е.Г., учитель физики

	«Удивительная физика»		
20	Детское объединение дополнительного образования «Журналистика в школе»	Культурологическое направление	Зюба Е.Ю., учитель истории
21	Детское объединение дополнительного образования «Информатика»	Научно-техническое направление	Заводова И.В., учитель начальных классов

Структура методической сети школы:

Основными направлениями в методической работе школы являются:

1. Работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации.
2. Пропаганда педагогического опыта (формирование, изучение, обобщение и распространение).
3. Руководство образовательным процессом.
4. Совместная работа школы, семьи, общественности.
5. Система внутришкольного контроля.

В школе эффективно и творчески в течение данного учебного года работал методический совет.

Главной задачей совета стала выработка единой принципиальной линии в освоении и применении на практике новейших и наиболее актуальных достижений науки и передового педагогического опыта по совершенствованию образовательного процесса.

Председатель – Юданова С.Ю. заместитель директора по УВР,

Ф.И.О. члена МС	Категория	Руководитель МО
Хужахметова М.Н.	Высшая	МО русского языка и литературы
Чеснокова И.В.	Первая	МО учителей математики
Костяева Э.Л.	Высшая	МО учителей истории
Карахан Т.М.	Первая	МО учителей естественного цикла
Мирошникова Е.С.	Вторая	МО учителей иностранного языка
Заводова И.В.	Высшая	МО учителей начальных классов

Состав методического совета школы утверждался в начале учебного года приказом директора школы, с которым согласовывался план, содержание работы, сроки планируемых мероприятий.

Состав методический объединений:

Название МО учителей	Кол-во учителей	Категории
МО учителей начальных классов	6, в т.ч.	
	3	Высшая
	1	первая
	-	Вторая
МО учителей русского языка и литературы	4, в т.ч.	
	1	Высшая

	- -	Первая Вторая
МО учителей математики	3, в т.ч. - 1 -	Высшая Первая Вторая
МО учителей истории	3, в т.ч. 1 - 1	Высшая Первая Вторая
МО учителей естественного цикла	4, в т.ч. 3 - 1	Высшая Первая Вторая
МО учителей иностранных языков	3, в т.ч. - - 1	Высшая Первая Вторая
МО учителей физической культуры и ОБЖ	3, в т.ч. - - -	Высшая Первая Вторая

Методическая работа с учителями школы за истекший период была многосторонней по своему содержанию и гибкой по своим формам, способствовала развитию инициативы учителей, основывалась на общении и внедрении в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта в рамках модернизации образования.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,
- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации,
- консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы,
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

Административно- управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав

№	ФИО администратора	Должность	Стаж	Награды
1.	Добрынина Алевтина Викторовна	Директор	20 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2.	Юданова Светлана Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	24 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3.	Сахарова Елена Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	19 года	-
4.	Хужахметова Марина Николаевна	Заместитель директора по безопасности	24 года	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5.	Волкина Татьяна Александровна	Заместитель директора по административно - хозяйственной работе	13 лет	-
6.	Дзугкоева Наталья Анатольевна	Заведующий библиотекой	27 года	Нагрудный знак «Почетный работник Российской Федерации»

Коллегиальным органом управления образования школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием является Совет школы. В своей деятельности совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Об образовании Российской Федерации, положением об образовательном учреждении, законами и нормативными актами РФ, управления образования, уставом школы, иными локальными нормативными актами школы.

В последние годы складывается система, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

5.2 Результативность и эффективность руководства и управления

1. Одним из направлений деятельности администрации МОУ СОШ № 83 является внутришкольный контроль (ВШК), направленный на изучение результатов педагогической деятельности учителей.
2. Формы контроля, используемые администрацией школы:
3. тематический (текущий) контроль
4. фронтальный контроль
5. административный контроль
6. комплексный контроль
7. персональный контроль

- 8. итоговый контроль
- 9. классно - обобщающий контроль
- 10. рабочее совещание

Директор школы, его заместители осуществляют мероприятия по внутришкольному контролю за результатами деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утверждённых учебных графиков;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;
- работа подразделений организаций и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы.

Каждая форма контроля осуществляется в строгой последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Собранная информация служит основой для педагогического анализа, а через анализ и для коррекции и регулирования деятельности ОУ.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

Администрация и педагогический коллектив МОУ СОШ №83 осознает, что для реализации образования необходимо соблюдать ряд условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенной деятельностью.

6.1 Использование материально – технической базы

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 39 от 26.08.1996 г.
2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3346,50 кв.м
3. Учебная площадь: 2559,30 кв.м
4. Учебная площадь на одного обучающегося: 7 кв.м

5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.04000.М.001217.05.06 от 25.05.2006 г.
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 0000835 от 15.08.2006 г.
7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы	Кабинеты начальных классов -5 <ul style="list-style-type: none"> • Ростовая мебель Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер- 3; • Белая маркерная доска -2 • интерактивная приставка МИМИО • документ – камера МИМИО • нетбуки -25 • планшет -1, • принтер- 3; • мультимедиа-проектор - 2; • магнитофон- 3; • видеомагнитофон- 1.
2.	Русский язык	Кабинет русского языка -2 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска с акустическими колонками- 1; • компьютер- 2; • принтер- 1; • сканер Mustek Bear- 1; • мультимедиа-проектор NEC- 1; • телевизоры-2; • видеомагнитофон- 2.
3.	Физическая культура	Спортивный зал - 1 <ul style="list-style-type: none"> • Бревно гимнастическое; • Волан перо; • Гантели обрезиненные 4 кг; • Гантели разборные 10 кг; • Доска ребристая массажная; • Доска ребристая наклонная; • Коврик для аэробики; • Мат; • Мат гимнастический складной; • Медицинбол 3 кг; • Мешок спальный; • Мостик гимнастический; • Мяч баскетбольный №7; • Мяч волейбольный; • Мяч для метания; • Мяч футбольный; • Набор для тенниса; • Обруч металлический взрослый; • Палатка туристическая 3х местная; • Палатки; • Палка гимнастическая; • Покрывало борцовское;

		<ul style="list-style-type: none"> • Козел гимнастический; • Велотренажер; • Волейбольная сетка со стойкой; • Корзина баскетбольная с сеткой и щитом; • Набор мягких модульных форм; • Стойка для штанги универсальная; • Стол для настольного тенниса; • Велотренажер ременный; • Канат для перетягивания; • Штанга тренировочная 80 кг; • Рюкзак 60 л; • Секундомер двухкнопочный; • Скамейка гимнастическая; • Скамья для пресса регулируемая; • Степ – тест; • Тоннель; • Тренажер «Брусья навесные универсальные»; • Шарик для настольного тенниса; • Щит баскетбольный детский навесной; • Щит для метания в цель; • Эспандер кольцевой; • Эспандер резиновый навесной универсальный.
	Английский язык	Кабинет английского языка -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер- 1; • телевизор-1; • видеомаягнетофон- 1 • магнитофон- 1;
	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ - 1 <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -10 • Принтеры -2 • Проекторы -1 • Выдвижные доски – 1 • Кондиционер SAMSUNG -1 • белая доска для работы маркером-1
	История История России Всеобщая история Обществознание	Кабинет истории -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер - 1; • принтер- 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1, • Проекторы -1
	География	Кабинет географии -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук - 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1, • белая доска для работы маркером-1
	Физика	Кабинет физики -1 <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -9 • Принтер -1 • Проектор -1 • Сканер-1 Оборудование общего назначения: <ul style="list-style-type: none"> • Источники постоянного/переменного тока (4 В, 2 А) • Батарейный источник питания • Весы учебные с гириями

	<ul style="list-style-type: none"> • Секундомеры • Термометры • Штативы • Цилиндры измерительные (мензурки) <p>Механика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамометры лабораторные • Желоба прямые • Набор грузов по механике • Рычаг-линейка <p>Молекулярная физика и термодинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Калориметры <p>Электродинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока • Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока • Ключи замыкания тока • Набор полосовых и дугообразных магнитов • Миллиамперметры • Наборы резисторов проволочных • Потенциометр • Реостаты ползунковые <p>Оптика и квантовая физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экраны со щелью • Спектроскоп лабораторный
Химия	<p>Кабинет химии -1</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер -1 • Проектор-1 • Сканер-1 • Графопроектор-1 • Экран (1.5x1.5)-1 • ПЭВМ (без монитора) • Автоматизированное рабочее место учителя <p>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</p> <p>Общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баня комбинированная лабораторная • Весы технические с развесами • Весы электронные с USB-переходником • Магнитная мешалка • Плитка электрическая • Столик подъемный • доска для сушки посуды • Набор посуды для дистилляции воды <p>Демонстрационные</p> <p>Компьютерная измерительная система:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические указания для проведения экспериментов (брошюра и CD диски) • Компьютерный измерительный блок (для работы с датчиками) • Датчик температуры 0-100 • Датчик температуры 0-1000 • Датчик рН • Датчик электропроводности растворов • Датчик объема газа с контролем температуры • Датчик оптической плотности при 525 нм • Датчик оптической плотности при 595 нм • Комплект расходных материалов и принадлежностей для проведе-

	<p>ния экспериментов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор химической посуды: • Бюретка 25 мл с краном, мл без крана • Воронка делительная (на 100 мл) • Комплект колб демонстрационных • Спиртовка демонстрационная • Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт • Комплект изделий из керамики и фарфора • Набор флаконов 450 мл (20 шт) для демонстрации опытов • Чаша кристаллизационная (180 мм) <p>Набор принадлежностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зажим винтовой • Зажим пружинный • Ложка для сжигания веществ • Щипцы тигельные • Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов • Штатив демонстрационный химический • Штатив демонстрационный для пробирок (пласт.) • Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды • Сетка латунная (рассекатель) <p>Специализированные приборы и аппараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аспиратор • Аппарат для проведения химических реакций (АПХР) • Прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ) • Прибор для получения галлоидоалканов (демонстрационный) • Прибор для определения состава воздуха • Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде • Прибор для окисления спирта над медным катализатором • Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ • Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий • Прибор для получения газов (демонстрационный) • Прибор для электролизов растворов солей (демонстрационный) • Термометр демонстрационный жидкостный (0-100) • Установка для перегонки веществ • Эвдиометр • Озонатор <p>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Весы учебные (лаб) • Прибор для получения газов (лаб) • Прибор для получения галлоидоалканов и сложных эфиров (лаб) • Прибор для электролиза растворов солей (лаб) • Источник постоянного и переменного тока (4в, 2А) • Штатив лабораторный химический (ШЛХ) <p>Комплекты принадлежностей для хозяйственной препаративной и конструкторской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт) • Ерши для мытья пробирок • Канистра для дистиллированной воды (5л) • Для лабораторных опытов • Зажим приборочный • Набор банок для твердых веществ (15 мл) • Набор склянок для растворов 30 мл • Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями <p>Комплект этикеток для химической лабораторной посуды</p>
Технология	<p>Мастерские -2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольные вертикально-сверлильные станки;

	<ul style="list-style-type: none"> • Токарно-вметорезный станок ТВ-6 • Настольный горизонтально-фрезерный станок; • Настольный вертикально -фрезерный станок; • Точильные станки 2 сторонние. <p>Домоводство -1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол рабочий кухонный; • Холодильник; • Плита электрическая • Раковина – «рукомойник»; • Электроводонагреватель; • Доска магнитная маленькая; • Доска гладильная; • Ножницы; • Линейка закройщика; • Пособия по материаловедению: «Лён», «Хлопок», «Шерсть», «Искусственное волокно». • Швейные машинки ножные; • Вязальные машины; • Швейные машинки ручные.
--	--

6.2 Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой

Основные показатели работы библиотеки:

Основные показатели	Учебный год	
	2011/2012	2012/2013
Книжный фонд на 01.06.13.	10 059	9281
Поступило	0	0
Списано	0	778
Учебный фонд на 01.06.13.	2 240	2038
Поступило	176	385
Списано	0	587
Работа с читателями		
Читатели	256	335
Посещения	3 507	4619
Книговыдача	4 692	7515
Обращаемость	0,4	0,7
Читаемость	18,3	22,4
Посещаемость	13,6	13,8
Библиографические справки	283	292
Использование ПК	386	405

Работа с фондом

Работа с фондом учебной литературы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведён учет фонда учебной литературы. ❖ Проведена диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками. ❖ Составлена карта потребления учебной литературы в ОУ. ❖ Осуществлено списание ветхих и устаревших учебников.
------------------------------------	--